

Groep 6 t/m 8

In groep 6 t/m 8 ontwikkelen we het inzicht in het eigen leerproces. Dr. Sternberg onderscheidt drie vormen van intelligentie:

- praktisch
- analytisch
- creatief

Het ontwikkelen van deze denktalenten dmv onderzoeksoopdrachten draagt bij aan een bredere ontwikkeling van het kind.

Daarnaast wordt in de bovenbouw ook aandacht besteed aan 'leren leren' en mindset.

In groep 6 t/m 8 maken we samen met de leerlingen een plan hoe ze aan hun leerdoelen werken. We gebruiken met model van talentontwikkeling van Jan Kuipers.



Contact

Mirella Horstra
m.horstra@hannahscholen.nl

Specialist hoogbegaaftheid
'Gecertificeerd 'Ik leer leren'
trainer



de Fakkel

samen groeien met open bijbel

Groeilab

Vaardighedengroep voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong en kenmerken van begaafdheid.

Kunnen doorzetten als het moeilijk is

Fouten durven maken en hulp durven vragen

Kunnen nadenken over hoe je een taak maakt

Tegenslagen kunnen verwerken, kunnen omgaan met kritiek

Gedisciplineerd en geconcentreerd kunnen werken

Voor jezelf op kunnen komen

Vertrouwen hebben dat je het goed kunt

Het groeilab uitgelegd

Op De Fakkel bieden we extra uitdaging in het groeilab.

Het doel van het groeilab is om het ontmoeten van ontwikkelingsgelijken, het ontwikkelen van creatief en kritisch denkvermogen, samenwerken, groeimindset, leren leren, executieve functies en het werken aan persoonlijke doelen.

Signalering: we gebruiken SIDI om leerlingen met kenmerken van begaafdheid te signaleren.



Het groeilab valt in ondersteuningsniveau 3: extra ondersteuning in de groep en op schoolniveau.

Groep 1 & 2 Kleuteruniversiteit

We werken met projecten van de kleuteruniversiteit aan activiteiten die gebaseerd zijn op prentenboeken.

De projecten dagen de leerlingen uit, doordat de opdrachten meer vragen van een leerling. Het zijn 'hogere denkkorde vragen en opdrachten' (Bloom) die verder gaan dan iets begrijpen en onthouden.

Bij hogere orde vragen en opdrachten zijn voor het antwoord of de uitvoering de vaardigheden analyseren, evalueren of creëren nodig.



Groep 3, 4 & 5

In groep 3 & 4 werken de leerlingen aan opdrachten die uitdagen op creatief en handelend bezig te zijn. We gebruiken hierbij Pienter opdrachtkaarten, waarbij de nadruk op het proces ligt. De leerlingen leren op dit proces te evalueren.



In groep 5 werken we aan de hand van het cheetahboek. Deze biedt gelegenheid met kinderen in gesprek te gaan over de uitdagingen waar ze tegenaan lopen. Dit kinderboek is gekoppeld aan het boek De 7 uitdagingen van Tijn Koenderink.

De rode draad door alle activiteiten loopt de ontwikkeling van een positieve mindset.