

Groep 6 t/m 8

In groep 6 t/m 8 ontwikkelen we het inzicht in het eigen leerproces. Dr. Sternberg onderscheidt drie vormen van intelligentie:

- praktisch
- analytisch
- creatief

Het ontwikkelen van deze denktalenten dmv onderzoekopdrachten draagt bij aan een bredere ontwikkeling van het kind.

Daarnaast wordt in de bovenbouw ook aandacht besteed aan 'leren leren' en mindset.

In groep 7 en 8 maken we samen met de leerlingen een plan hoe ze aan hun leerdoelen werken. We gebruiken hiervoor de leerdoelen van het SLO.



de Fakkel

samen groeien met open bijbel

Contact

Mirella Horstra

m.horstra@hannahscholen.nl

Specialist hoogbegaaftheid
'Gecertificeerd 'Ik leer leren'
trainer

Groeilab

Vaardighedengroep voor
meer- en hoogbegaafde
leerlingen van GBS de
Fakkel.

Het groeilab uitgelegd

Op school zijn er kinderen voor wie het reguliere aanbod in de klas onvoldoende uitdaagt om het potentieel van de leerling tot bloei te laten komen. Deze leerlingen hebben een aanvullend aanbod nodig in het groeilab.

Signalering: we gebruiken SIDI om deze leerlingen beter in beeld te brengen. Tevens zijn onze eigen observaties als leerkracht een krachtige tool om naast de leerresultaten tot een signalering te komen. Twee keer per jaar wordt met de leerkracht besproken welke leerlingen deelnemen in het groeilab.

Het groeilab heeft als doel om de vaardigheden te ontwikkelen die nodig zijn om het potentieel van deze leerlingen tot bloei te laten komen.

Groep 1 - 3 Kleuteruniversiteit

We werken met projecten van de kleuteruniversiteit aan activiteiten die gebaseerd zijn op prentenboeken.

De projecten dagen de leerlingen uit, doordat de opdrachten meer vragen van een leerling. Het zijn 'hogere denkkorde vragen en opdrachten' (Bloom) die verder gaan dan iets begrijpen en onthouden.

Bij hogere orde vragen en opdrachten zijn voor het antwoord of de uitvoering de vaardigheden analyseren, evalueren of creëren nodig.



Groep 4 & 5

In groep 4 & 5 werken we aan de hand van het cheetahboek. Deze biedt gelegenheid met kinderen in gesprek te gaan over de uitdagingen waar ze tegenaan lopen. Dit kinderboek is gekoppeld aan het boek De 7 uitdagingen van Tijn Koenderink.



Het gaat om de volgende uitdagingen:

- frustratie
- samenwerken
- zelfstandig werken/ faalangst
- motivatie
- leren leren
- overtuigingen
- hiaten

De rode draad door alle activiteiten loopt de ontwikkeling van een positieve mindset.